

广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区总工会 文件

桂教教师〔2025〕63号

自治区教育厅 自治区总工会关于举办 第十一届全区高校青年教师教学竞赛的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届二中、三中全会精神，弘扬教育家精神，提升高校青年教师的教学能力和业务水平，筑牢教育强国根基，自治区教育厅、自治区总工会决定联合举办第十一届全区高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”）。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范

引领作用,进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍,为加快建设教育强国贡献广西力量。

二、参赛对象与推荐人数

(一) 参赛对象为全区各级各类高等学校 40 周岁(含)以下青年教师(1985 年 8 月 31 日后出生),遵守国家宪法和法律,贯彻党的教育方针,自觉践行社会主义核心价值观,具有良好的思想政治素质和师德师风修养,近 3 学年(2022—2025 学年)持续从事一线教学工作。

(二) 每所院校报名参赛人数不得超过 5 名,每个竞赛组别限报 1 名。

三、竞赛实施

竞赛分为校赛、区赛两个阶段。

(一) 校赛

各高校自行设计校赛实施方案并在规定时间内组织完成。

(二) 区赛

1. 竞赛学科及分组。竞赛学科分设 5 个组别:

第一组为文科组(含 01 哲学, 02 经济学, 03 法学, 04 教育学, 05 文学, 06 历史学, 12 管理学, 13 艺术学);

第二组为理科组(含 07 理学);

第三组为工科组（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科组（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

2. 竞赛流程。竞赛分为入围赛、决赛两个阶段，均不区分普通本科高校、高等职业学校序列。

（1）区级入围赛。入围赛以线上评审形式进行。参赛教师在规定时间内将参赛课程教学大纲、教学设计和无生课堂教学视频及相对应的教学节段 PPT 等参赛材料上传到竞赛系统，评委进行线上评审，按照评审成绩由高到低排名，每个竞赛组别取排名前 30 名的参赛教师进入决赛。具体评分标准见评分细则（附件 1）。

（2）区级决赛。决赛以现场比赛形式进行。参赛教师需在规定时间内提交区级决赛参赛课程课堂教学节段 PPT、课堂教学节段目录等材料，并进行现场课堂教学及教学反思。评委依据选手的课堂教学、教学反思进行现场评审。具体评分标准见评分细则。

四、材料要求

（一）区级入围赛

参赛教师提交材料如下：

1. 参赛选手推荐表。参赛教师通过竞赛系统填报信息并上传加盖学校公章的推荐表（附件 2）。

2. 教学大纲。教学大纲主要包括课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为 PDF 文档通用格式。

3. 教学设计。教学设计是对教学活动的设想与安排，以 1 个学时为基本单位。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容与过程、教学重难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需围绕参赛课程准备 16 个学时的教学设计，选取的 16 个学时须涵盖该课程 2/3 以上内容。评委将对整套教学设计方案进行打分。按 1 个文件上传，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 课堂教学视频（无生授课形式）。视频为参赛教师从参赛课程 16 个教学设计中任选一个教学节段，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致，以无生授课的形式录制，文件命名为“课程+节段”名称并上传，时长 25 分钟以内（不超过 20 分钟无生授课、3—5 分钟口头教学反思）。视频不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 1 个；参赛教师必须出境；视频图像清晰稳定，声音清楚，不允许配音，不得加片头、字幕、注解等。视频格式采用 H. 264/AVC（MPEG—4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 1280×720

（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率不低于 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。视频文件大小不超过 1000MB。

5. 无生课堂教学视频课件。上传与无生课堂教学视频相对应的 1 个教学节段课件（20 分钟/1 个 PPT）。格式为 PowerPoint 演示文稿的 PDF 文档通用格式。

（二）区级决赛

参赛教师提交材料如下：

1. 课堂教学节段课件。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行评审。参赛选手需准备与入围赛上传的参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT（20 分钟/每个 PPT），课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。按 16 个文件上传，格式为 Powerpoint 演示文稿（16:9 大小，分辨率 1600*900），教学节段课件所需要的音视频内容必须内嵌到 PPT 文件中，不允许使用外部音视频文件和链接。

2. 教学节段目录。参赛课程 16 个课堂教学节段 PPT 的目录。格式为 PDF 文档通用格式。模板见附件 3。

（三）区级决赛设备配置

1. 计算机。

（1）系统版本及类型：Win 10 专业版，64 位操作系统；

(2) 处理器及内存: Intel i5 8279u, 8GB 内存;

(3) 应用软件版本: Office 2021 专业增强版、WPS Office;

(4) 播放器: Potplayer。

2. 翻页笔: 得力 2802。

3. 触控一体机及板书: 白板、希沃或华为智慧屏 (86 寸) 一体机 (支持宽屏 16:9 文稿显示, 桌面分辨率 1920*1080)。

4. 白板笔及教鞭: 白板笔 (黑、蓝、红各 1 支) 和教鞭。

除本通知中提及的应用软件, 原则上不另行安装选手提供的其他任何软件。赛前竞赛组委会将开放竞赛场地, 供决赛选手熟悉比赛环境 (具体时间另行通知)。

(四) 注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分 (含 2 个学分); 提交的教学大纲、教学设计等材料正文一级标题用 3 号黑体加粗; 二级标题用 4 号黑体加粗; 三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体, 1.5 倍行距。

2. 选手所有竞赛材料一经系统提交, 不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者, 视作放弃参赛资格。

3. 竞赛决赛采取网络直播形式, 不安排教师进行现场观摩, 课堂教学环节采取“无生上课”的形式。

4. 根据各自参赛课程需要, 决赛选手可携带教学模型、挂图等, 翻页笔、白板、白板笔等由组委会统一提供, 课堂教学全程

录音录像，视频版权归组委会所有。

5. 除推荐表及教学节段目录外，选手在提交的所有竞赛材料和竞赛各环节中均不得出现选手姓名、学校等任何与个人相关的信息；对在竞赛过程中出现赛事违纪违规的选手，将在其总得分中予以扣分处理，扣分规定见附件4。

6. 竞赛过程中出现意识形态问题、师德师风问题、抄袭他人PPT作品或视频及弄虚作假等问题者，不予奖励并将情况通报所在学校。

五、时间安排

竞赛通过广西高校青年教师教学竞赛网络平台开展（竞赛系统网址：<http://11gxqjs.mh.chaoxing.com>，9月22日后系统开放）。

（一）注册账号和推荐选手。2025年9月22日—10月15日16:00前，各高校1名竞赛管理员和各组选手登录比赛平台注册账号，并上传相关材料。模板见附件5。

（二）区级入围赛。2025年10月9日—19日16:00，各高校组织选手完成入围赛参赛材料的上传工作。

（三）区级决赛。2025年11月下旬至12月中上旬期间，举行区级决赛，决赛相关工作另行通知。

六、竞赛组织与奖项设置

（一）本次竞赛由自治区教育厅和自治区总工会联合举办，

广西师范大学承办。

(二) 根据区级决赛选手的分数, 各组按照 15%、30%、55% 的比例评出一、二、三等奖。区级决赛各组别获得一等奖排名第一且符合条件的选手, 将代表广西参加当届全国高校青年教师教学竞赛, 如决赛组别一等奖排名第一选手因个人原因无法参赛, 则根据决赛分数高低按序替补。

七、其他事项

(一) 请各有关院校积极举办校级选拔赛, 推荐能够充分展示本校青年教师积极向上、奋发进取精神风貌和较高教学水平的选手参加全区竞赛。校级选拔赛组织情况需在区级初赛时通过网络平台上传总结报告, 总结报告内容包括学校赛事做法、规模(参与教师人数)、奖励办法、特点、成效、竞赛图片等。

(二) 决赛期间选手及领队的往返交通费及食宿费按规定回所在单位报销。

未尽事宜, 请与以下人员联系:

竞赛组委会办公室(设在广西师范大学)联系人及电话: 张文超, 0773—5826059。

自治区教育厅联系人及电话: 曾宇杰, 0771—5815466。

自治区教育工会联系人及电话: 梁森正, 0771—5780553。

附件: 1. 第十一届全区高校青年教师教学竞赛评分细则

2. 第十一届全区高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
3. 教学节段目录模板
4. 第十一届全区高校青年教师教学竞赛违纪违规处理办法
5. 第十一届全区高校青年教师教学竞赛参赛选手汇总表



附件 1

第十一届全区高校青年教师教学 竞赛评分细则

项目		评 测 要 求	分值
教学 设计 (20 分)		紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
		符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
		教学目标明确、任务清晰。	4
		准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
		教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
		文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学 组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言 教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5
教学反思 (5 分)		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确，文理通畅，有感而发。	5

附件 2

第十一届全区高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
政治面貌			民 族			
工作单位			职 务			
身份证号			联系电话			
参赛组别和 主讲课程			参赛专业 (专业代码)			
学习工作 简历 (大学开始)						
2022—2025 学年主讲课 程学时及相 关情况(含主 讲课程的平 均课堂教学 工作量, 单 位: 学时/学 年)						

发表教学论文著作和主持或参与校级以上教学改革项目 (限 5 项)	
所获荣誉和奖励 (限 5 项)	
所在高校政治审查意见	经审查,XXX 老师遵守国家宪法和法律,贯彻党的教育方针和政策,自觉践行社会主义核心价值观,热爱教育事业,具有良好的思想政治素质和师德师风素养,近三学年未发生任何师德师风问题。其参赛的《XXXXXX》课程内容及参赛材料思想导向正确,无意识形态及其他政治问题。 学校组织人事或教师工作部 (盖章) 年 月 日
所在高校推荐意见	学 校 (盖章) 年 月 日

附件 3

教学节段目录模板

参赛学校:xxx 大学

选手姓名: xxx

参赛课程:xxxxxxx

第十届全国高校青年教师教学竞赛决赛

教学节段目录

《有机化学》教学大纲基本教学内容包含 19 章, 此次教学设计的 16 个节段分别选自第 1、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14 等 16 章。

1. 烷烃的构型

选自第一章: 烷烃/第三节: 烷烃的构型

2. 单烯烃的亲电加成反应

选自第三章: 单烯烃/第四节: 单烯烃的化学性质

3. 炔烃的酸性

选自第四章: 炔烃和二烯烃/第二节: 二烯烃

4. 环己烷的构象

选自第五章: 脂环烃/第四节: 环己烷的构象

5. 手性碳原子与手性化合物的关系

选自第六章: 对映异构/第三节: 含一个手性碳原子化合物的对映异构

6. 苯环的亲电取代定位效应

选自第七章: 芳烃/第四节: 苯环的亲电取代定位效应

7. 紫外—可见吸收光谱

选自第八章：现代物理实验方法的应用/第二节：紫外—可见吸收光谱

8. 卤代烃的亲核取代反应

选自第九章：卤代烃/第三节：卤代烃的亲核取代反应

9. 醇的氧化反应

选自第十章：醇、酚、醚/第一节：醇

10. 酚的化学反应

选自第十章：醇、酚、醚/第三节：酚

11. 氢氰酸的加成反应

选自第十一章：醛和酮/第三节：亲核加成反应

12. α -H 的酸性

选自第十一章：醛和酮/第三节：亲核加成反应

13. 羧酸的酸性

选自第十二章：羧酸/第三节：羧酸的化学性质

14. 酯缩合反应

选自第十三章：羧酸衍生物/第三节：羧酸酯

15. 乙酰乙酸乙酯在有机合成上的应用

选自第十三章：羧酸衍生物/第五节：乙酰乙酸乙酯在有机合成上的应用

16. 季铵碱的化学反应

选自第十四章：含氮有机化合物/第二节：胺

附件 4

第十一届全区高校青年教师教学竞赛 违纪违规处理办法

1. 未按规范格式上传提交竞赛材料的，酌情扣 0.5—2 分。
2. 教学大纲、教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，酌情扣 0.5—2 分。其中：泄露信息数量在 1—10 个的扣 0.5 分；数量在 11—20 个的扣 1 分；数量在 21 个及以上的扣 1.5 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 2 分。
3. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。
4. 教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1—2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。
5. 违反竞赛纪律，酌情扣 0.5—2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格。
6. 对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委专家组视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选

手参赛资格。

7. 教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

8. 其他违纪违规情况。违纪违规情况经竞赛组委会认定后予以处理。

附件 5

第十一届全区高校青年教师教学竞赛 参赛选手汇总表

参赛高校（盖章）：_____

组别	姓名	性别	年龄	职称和职务	参赛专业及代码	参赛课程名称	联系电话
竞赛管理员			/		/	/	
文科组选手							
理科组选手							
工科组选手							
医科组选手							
思想政治课专项选手							

注意事项：填报时请在竞赛平台下载 Excel 模板。

